

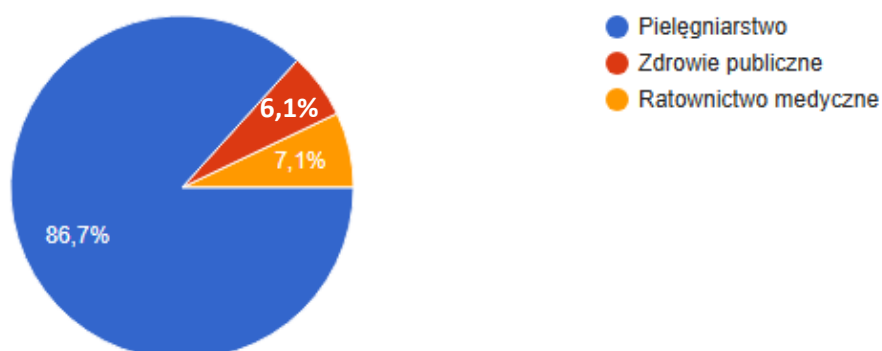
---

# KWESTIONARIUSZ OCENY JAKOŚCI PROCESU KSZTAŁCENIA

WYŻSZA SZKOŁA PLANOWANIA STRATEGICZNEGO W DĄBROWIE GÓRNICZEJ Wydział  
Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej

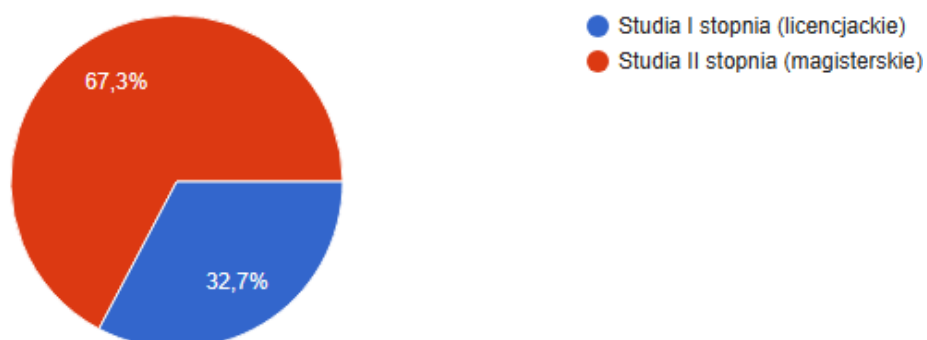
## Metryczka - Kierunek

113 odpowiedzi



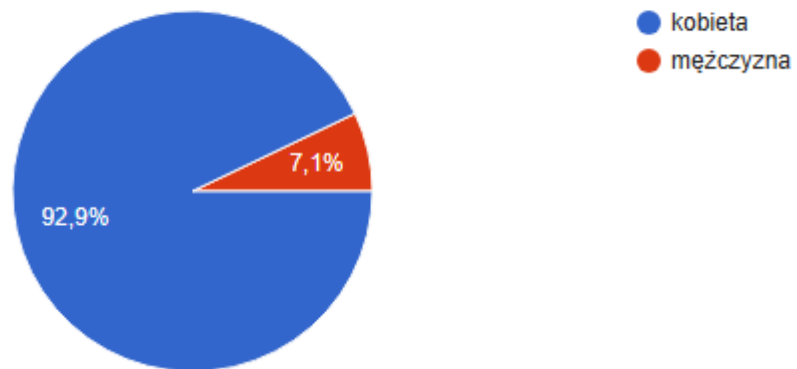
## Metryczka - Poziom kształcenia

113 odpowiedzi



## Metryczka - Płeć absolwenta

113 odpowiedzi

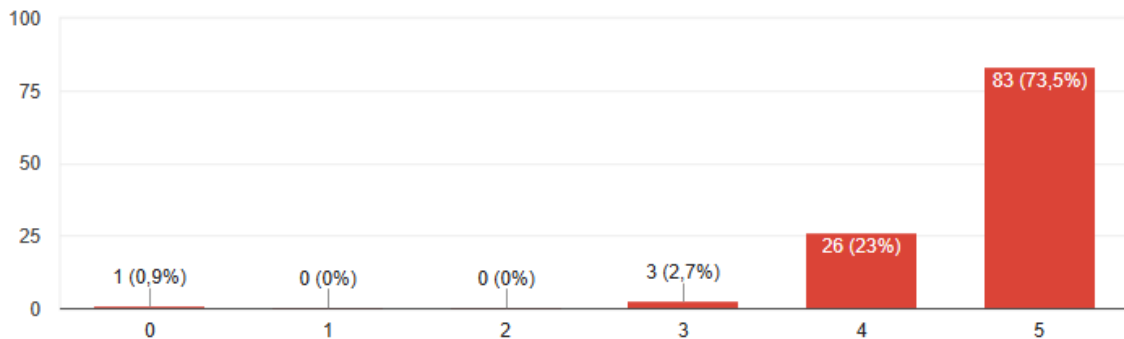


## Metryczka – Wiek

113 odpowiedzi – **średnia wieku 42,3**

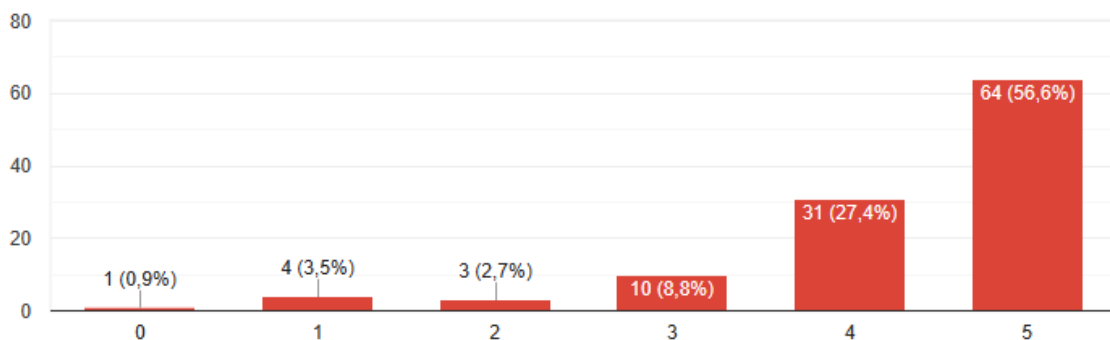
### Funkcjonalność, czystość, estetyka i bezpieczeństwo sal wykładowych

113 odpowiedzi



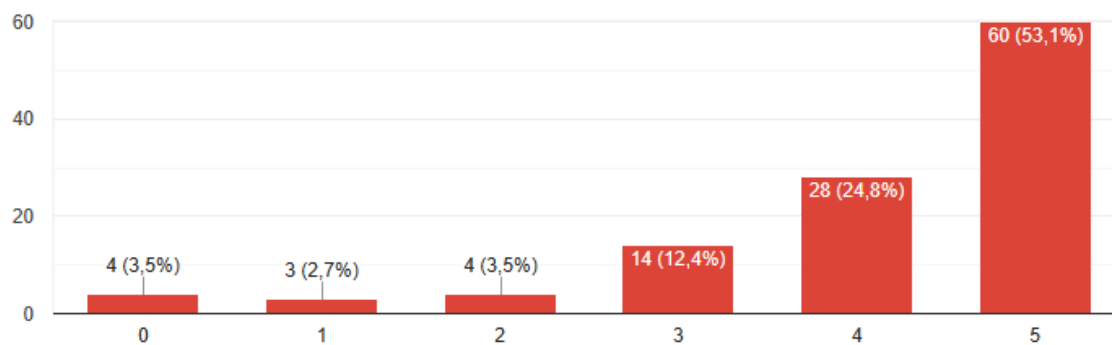
### Obsługa administracyjna studenta - dziekanat

113 odpowiedzi



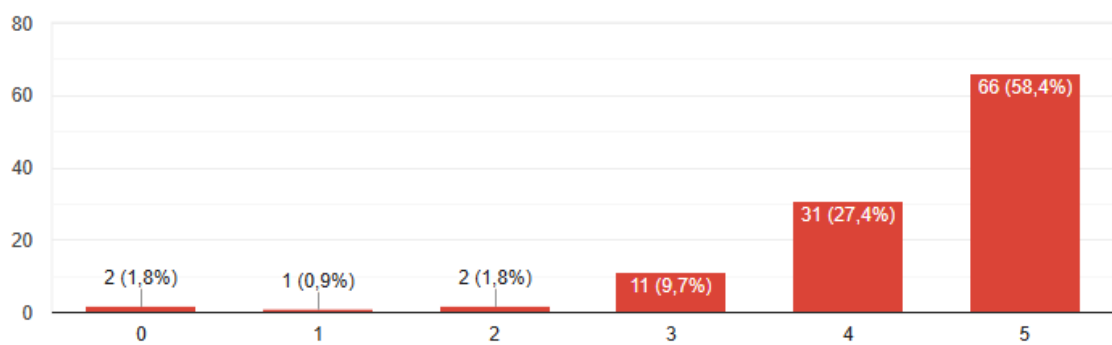
### Pomoc w sprawach socjalnych - stypendia

113 odpowiedzi



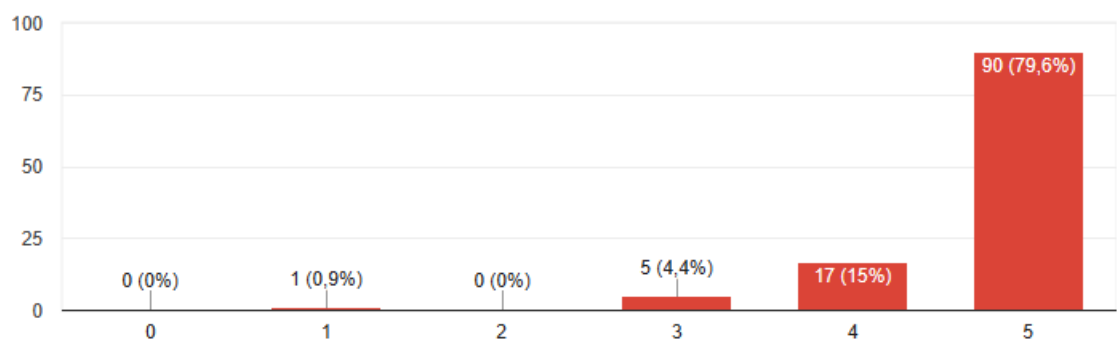
### Dyspozycyjność nauczycieli w czasie poza dydaktycznym - konsultacje

113 odpowiedzi



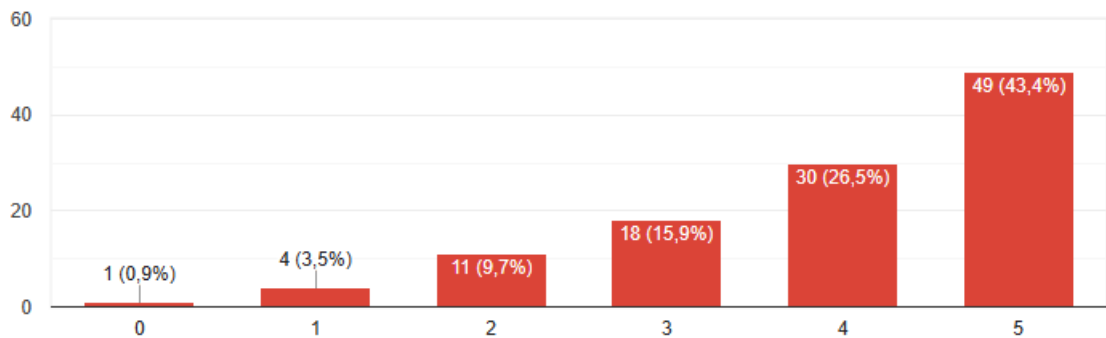
### Przygotowanie nauczycieli do zajęć

113 odpowiedzi



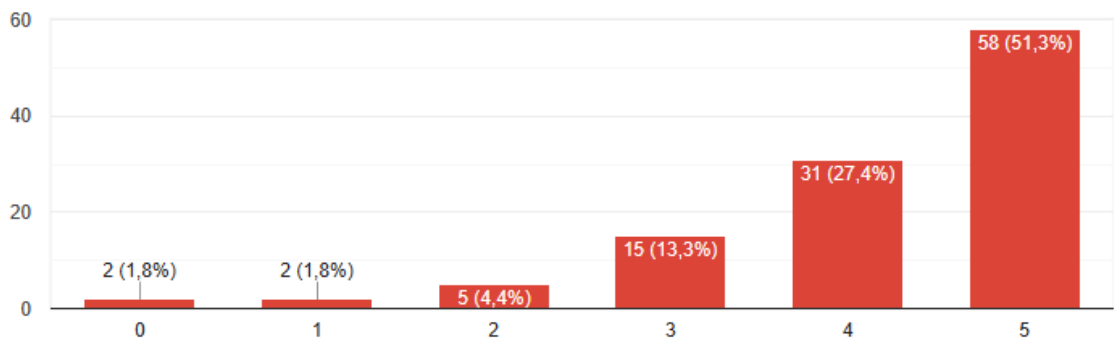
### Harmonogram zajęć z punktu widzenia racjonalnej gospodarki czasem

113 odpowiedzi



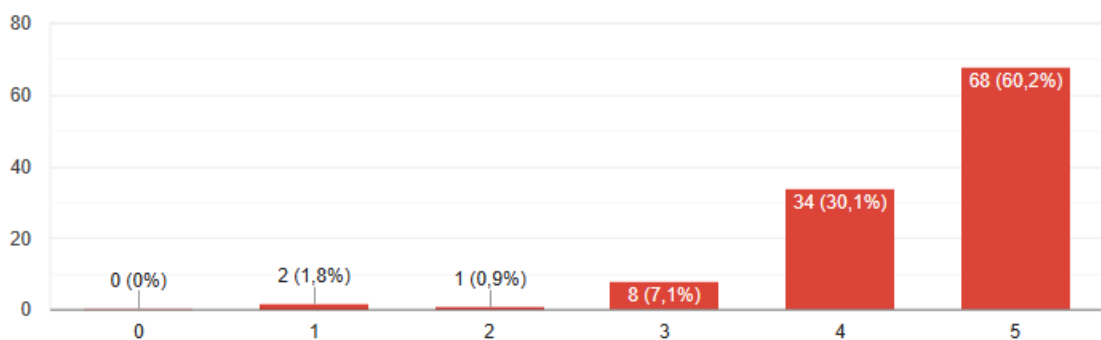
### Zdyscyplinowanie i ład organizacyjny w procesie kształcenia

113 odpowiedzi



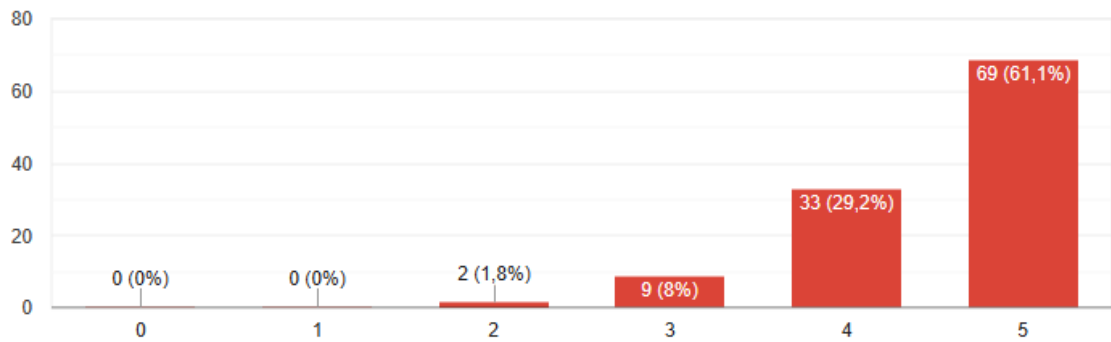
### Stopień zapoznania z celami kształcenia i zakresem programu nauczania oraz z wymaganiami dydaktycznymi

113 odpowiedzi



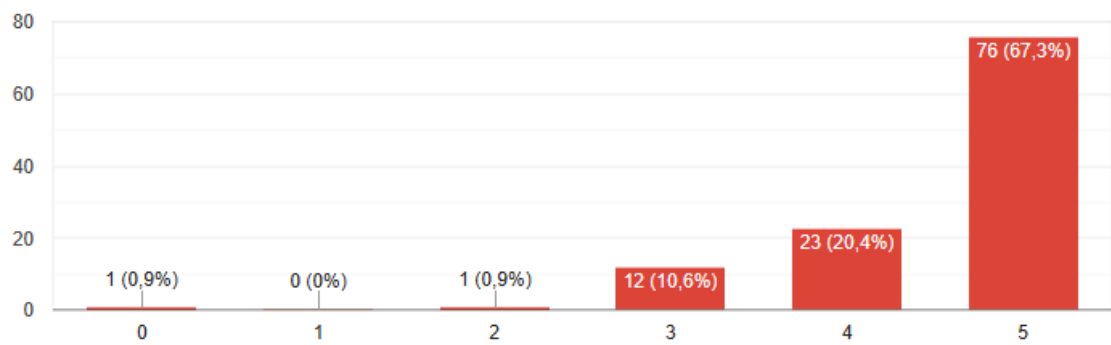
### Dbalność o naukowość, przystępność i zrozumiałość przekazywanych treści

113 odpowiedzi



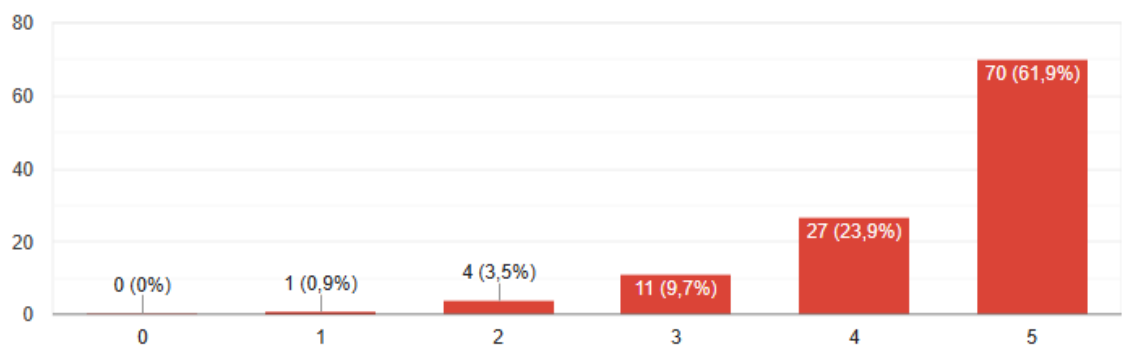
### Różnorodność metod kształcenia

113 odpowiedzi



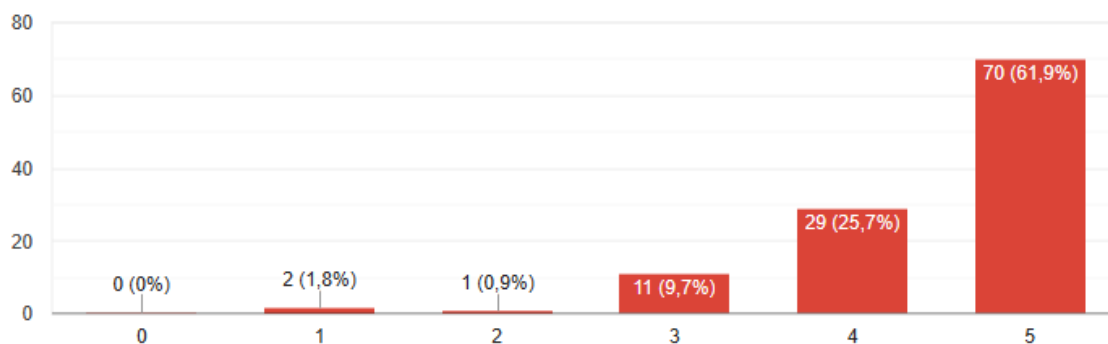
### Atrakcyjność procesu kształcenia

113 odpowiedzi



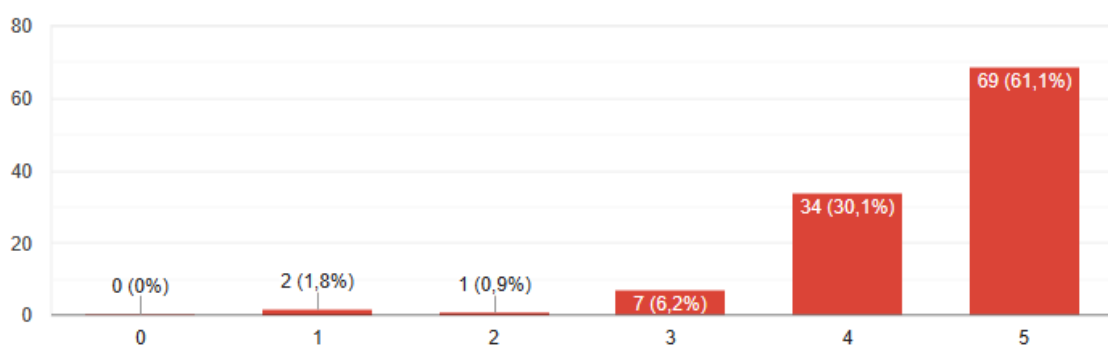
### Wykorzystanie środków dydaktycznych do realizacji treści kształcenia

113 odpowiedzi



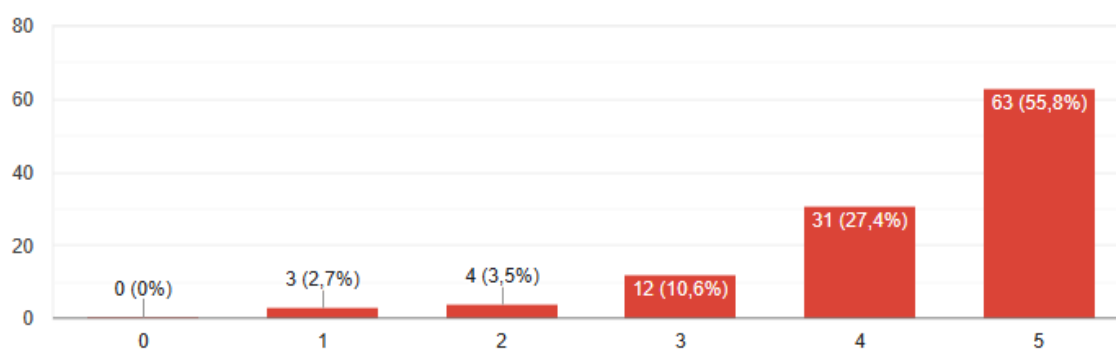
### Stopień realizacji celów kształcenia

113 odpowiedzi



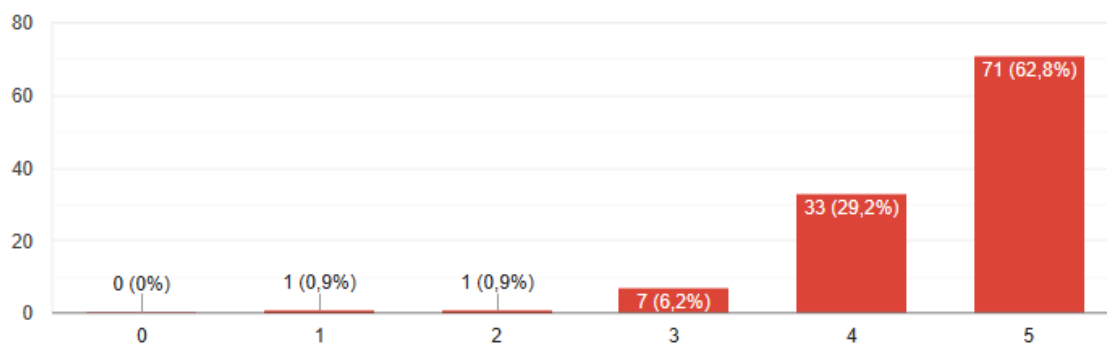
### Przydatność treści kształcenia z punktu widzenia zadań zawodowych

113 odpowiedzi



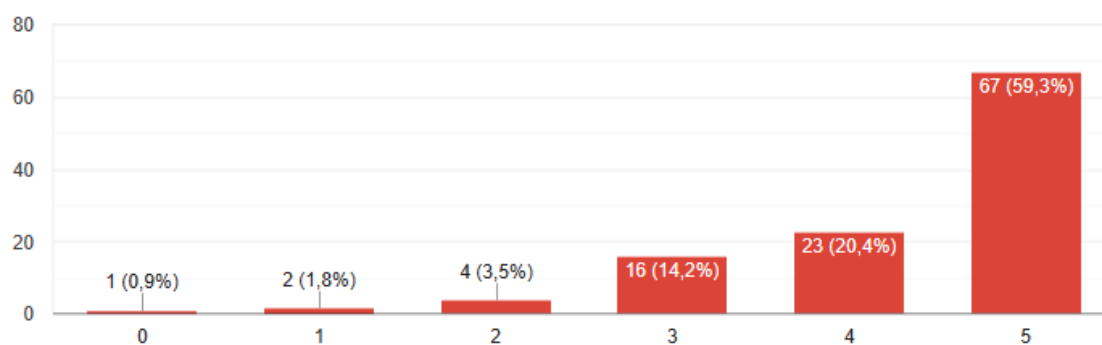
### Zgodność założeń programowych /celów, treści, wymagań/ z ich realizacją

113 odpowiedzi



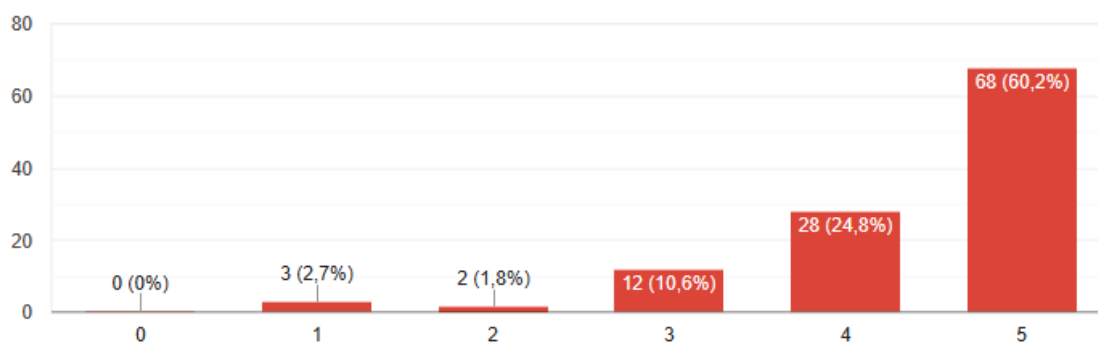
### Motywowanie studentów do efektywnego studiowania

113 odpowiedzi



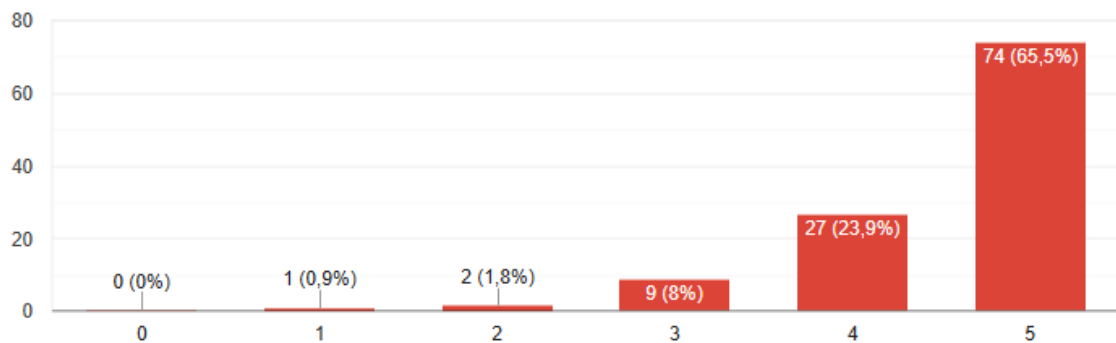
### Wyzwalanie aktywności studentów w toku kształcenia

113 odpowiedzi



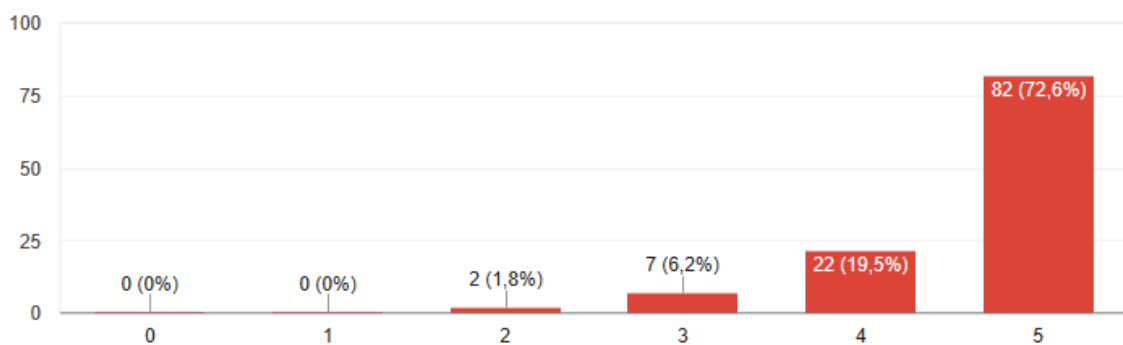
### Wdrażanie studentów do samodzielnego rozwiązywania problemów poznawczych i podejmowania trafnych decyzji

113 odpowiedzi



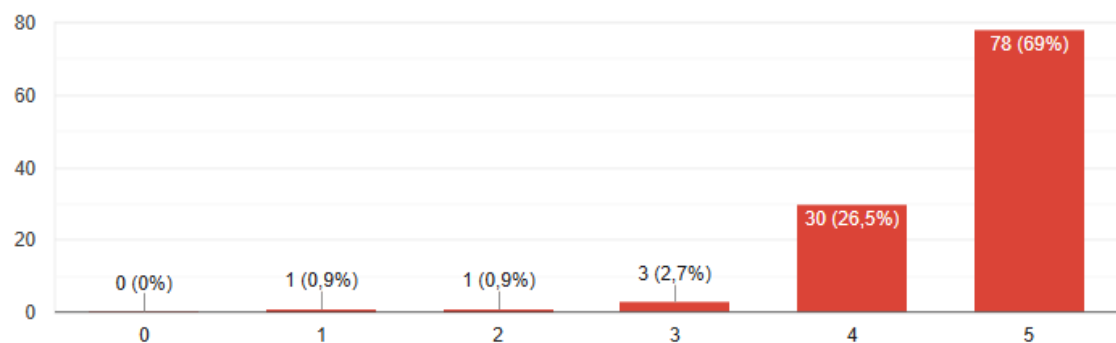
### Swoboda w prezentowaniu na zajęciach dydaktycznych idei, poglądów i postaw studentów

113 odpowiedzi



### Respektowanie zasad dobrego obyczaju

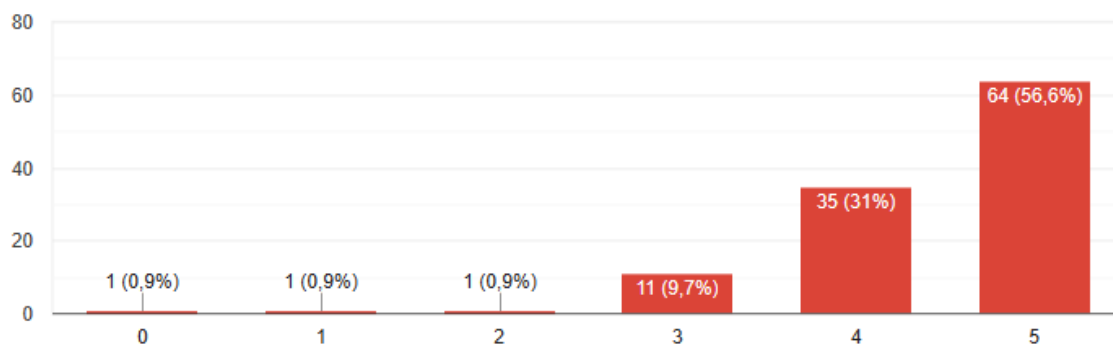
113 odpowiedzi





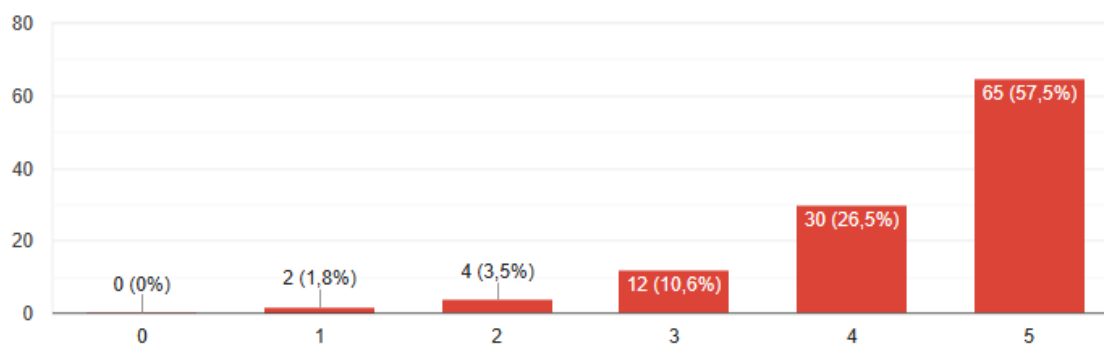
## Respektowanie podmiotowości studenta

113 odpowiedzi



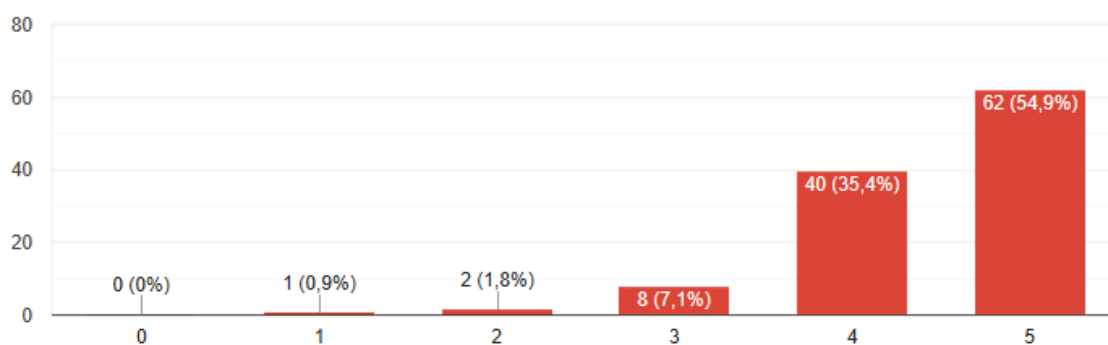
## Uwzględnianie propozycji studentów w zakresie sposobu prowadzenia zajęć, ich przebiegu i doboru zadań dydaktycznych do zainteresowań studenta

113 odpowiedzi



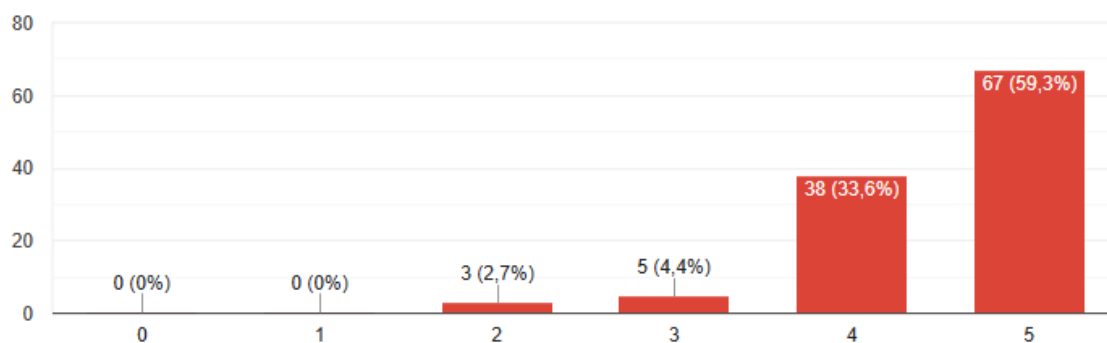
## Dobór metod utrwalania i oceniania osiągnięć studentów

113 odpowiedzi



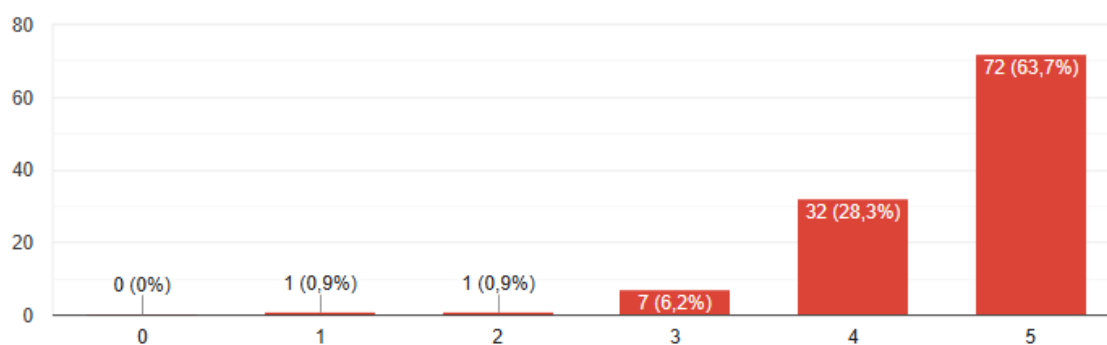
### Obiektywizm oceniania osiągnięć studentów

113 odpowiedzi



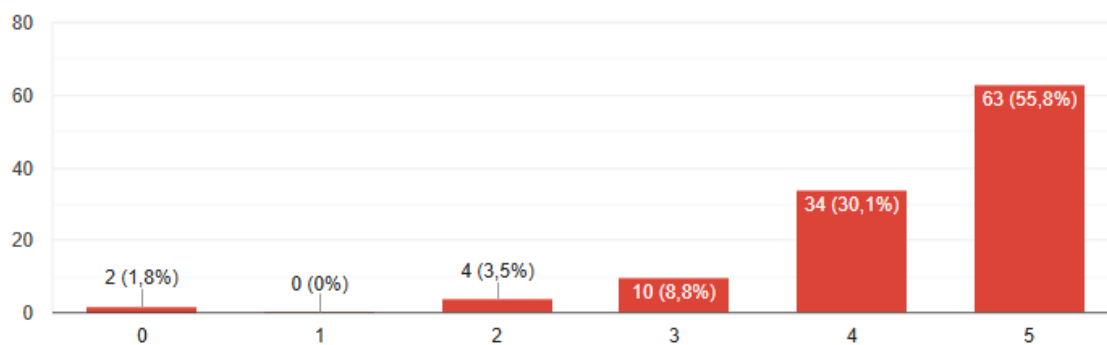
### Jednoznaczność i precyzyjność w zakresie przyjętych kryteriów ocen

113 odpowiedzi



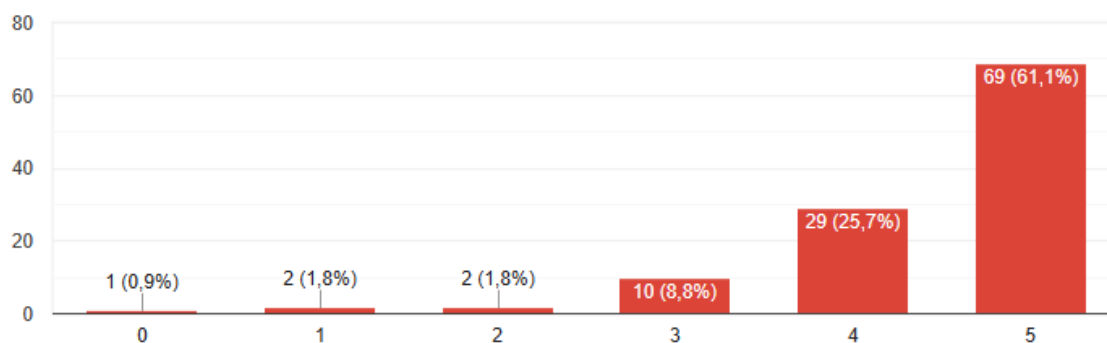
### Wykorzystanie w procesie oceniania samooceny i oceny koleżeńskiej

113 odpowiedzi



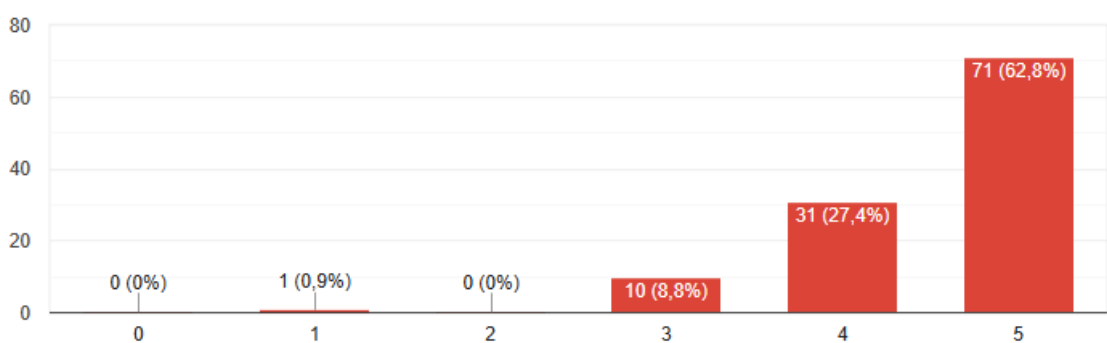
### Przygotowanie do pracy badawczej

113 odpowiedzi



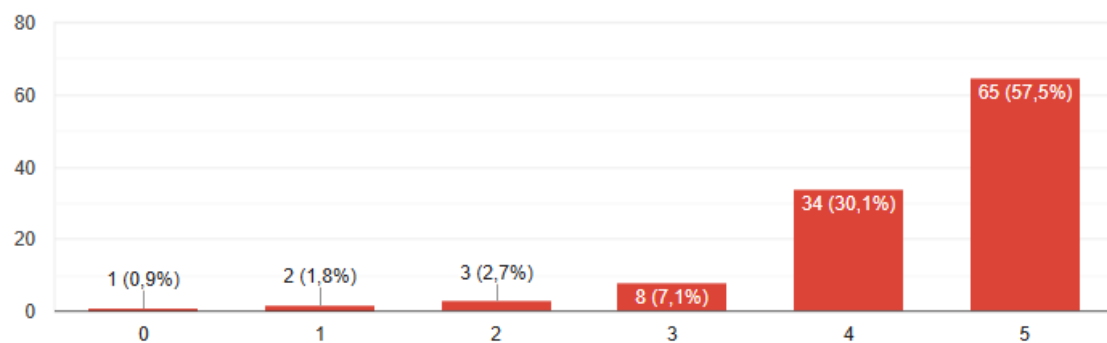
### Styl współdziałania nauczyciela ze studentami

113 odpowiedzi



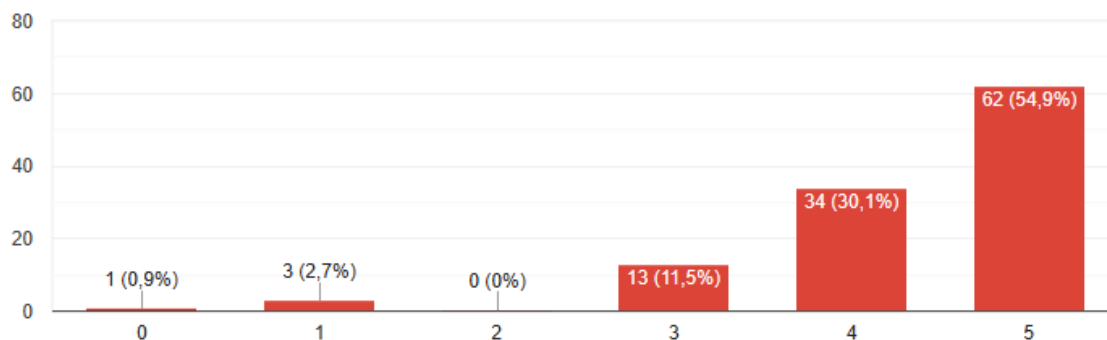
### Satysfakcja z procesu kształcenia

113 odpowiedzi



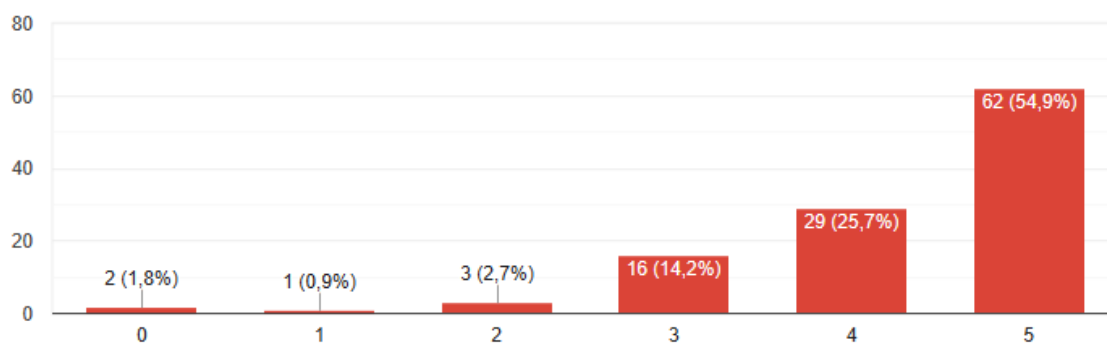
### Możliwość rozwoju własnych zainteresowań naukowych

113 odpowiedzi



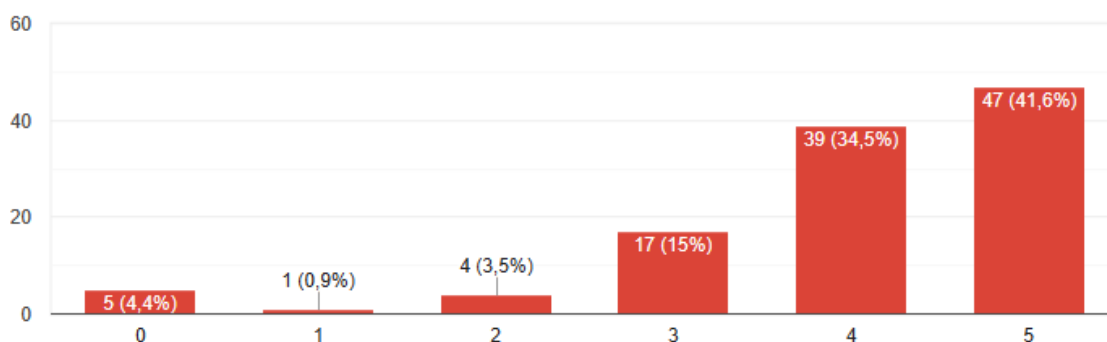
### Promocja osiągnięć nauczycieli i studentów w środowisku pozaszkolnym

113 odpowiedzi



### Pomoc w planowaniu kariery i wejściu na rynek pracy

113 odpowiedzi



### Inne uwagi i sugestie:

Jak do tej pory cała kadra zasługuje na podziękowania za zaangażowanie w proces kształcenia i przystępny sposób przekazywania wiedzy.

Największy problem studentom stwarzają dzienniczki praktyk zawodowych - nie ma jasnego komunikatu które dokładnie strony i tabele muszą być wypełnione po zaliczeniu poszczególnych

praktyk, co powoduje konieczność często kilkukrotnego powrotu do placówek w których praktyki zostały odbyte.

Wspaniali wykładowcy zawsze świetnie przygotowani. Sale symulacyjne rewelacyjnie wyposażone, ćwiczenia w nich profesjonalnie prowadzone prowadzący ,z ogromną wiedzą.

Wspaniała uczelnia. Wszyscy wykładowcy bez wyjątku zasługują na uznanie. Ponadto obsługa w dziekanacie zawsze pomocna i cierpliwa. Tak samo w dziale praktyk. Panie są cudowne.

Dostępność wykładowców jako dodatkowy atut.